



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ» (МИИГАИК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____/А.Л. Степанченко/

“29” августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.0.14.03 Основы градостроительства и планировка
населенных пунктов**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Земельно-имущественные правоотношения**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва
2024

Разработана на кафедре Градостроительства ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 978.

Утверждена и введена в действие на заседании кафедры Градостроительства от «28» августа 2024г., протокол № 1.

Разработчики рабочей программы: Снежинская Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	4
2. Содержание и структура учебной дисциплины.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	37
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины. .	38
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	40
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний об основных принципах градостроительной политики государства, о законодательстве и нормативных актах в проектировании и планировании населенных пунктов, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в оптимальных архитектурно-планировочных решениях территории.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у будущих специалистов представления об оптимальных архитектурно-планировочных решениях территорий;
2. Освоение навыков проектирования и функционального зонирования территории;
3. Получение компетенций по сбору, систематизации и техническому сопровождению разработки градостроительной документации.
4. Формирование умений применять и использовать полученные знания и технологии проектирования в градостроительстве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
ОПК-2	способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<i>Способность выполнять проектные работы используя знания о земельных ресурсах, современных технологиях проектных и кадастровых работ</i>	
		<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
		Знать	- (А1) ИД-1 _{ОПК2} - Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; - (А2) ИД-2 _{ОПК2} - Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управления в профессиональной сфере.
		<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
		Уметь	- (В1) ИД-3 _{ОПК2} - Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; - (В2) ИД-4 _{ОПК2} - Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач; - (В3) ИД-5 _{ОПК2} - Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- (С1) ИД-6 _{опк2} - Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, - (С2) ИД-6 _{опк2} - Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, -(С3) ИД-7 _{опк2} - Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов» - является обязательной дисциплиной о земле (Б1.О.12.03) подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки «Земельно-имущественные правоотношения».

Дисциплина изучается на 2-ом и 3-ем курсах в 4 и 5 семестрах.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
Основы проектной деятельности	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов	Инженерное обустройство территорий

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов» составляет бзачётных единиц и 216 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	216

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	75
Аудиторная работа (всего):	75
в т. числе:	
Лекции	30
Семинары, практические занятия	45
Лабораторные работы	-
Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающихся	105
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет/экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. История зарубежного градостроительного искусства

Города древних восточных деспотий. Античный мир. Западные города X-XIV вв. Градостроительство в Италии XV-XVII вв. Градостроительство во Франции XVI-XVIII вв. Западное градостроительство XIX-XX вв.

Раздел 2. История русского градостроительного искусства

Первые поселения. Города Древней Руси. Русские города XV-XVII вв. Русское градостроительство XVIII-начала XIX вв. Русское градостроительство второй половины XIX-XX вв. Стили и направления в архитектуре.

Раздел 3. Градостроительная деятельность и документация

Градостроительный кодекс РФ. Понятие, регулирование и финансирование градостроительной деятельности. Государственный мониторинг объектов градостроительной деятельности. Градостроительная документация. Проектная документация.

Раздел 4. Проектирование, планировочная организация и зонирование городских и сельских поселений

Состав проекта планировки и застройки поселений. Градообразующие факторы. Определение перспективной численности населения. Анализ и оценка территорий. Территориальное зонирование. Планировочная структура поселений.

Раздел 5. Селитебная территория

Понятие, принципы размещения селитебных территорий. Структурные элементы селитебной территории. Жилые зоны и общественно-деловые зоны. Общественные центры. Группы и размещение объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения. Планировка и застройка жилых районов. Планировка и застройка жилых микрорайонов. Техно-экономические показатели селитебной территории.

Раздел 6. Производственные зоны

Элементы и принципы размещения производственных зон. Промышленные узлы и комплексы. Категории промышленных предприятий. Зонирование территорий промышленных предприятий. Система социального и культурно-бытового обслуживания промышленных предприятий. Научные и научно-производственные зоны. Комунально-складские зоны. Санитарно-защитные зоны. Техно-экономические показатели промышленной зоны.

Раздел 7. Рекреационные зоны

Элементы и принципы размещения рекреационных зон. Типы садов и парков. Элементы оборудования и малые архитектурные формы. Курортные зоны.

Раздел 8. Транспортно-дорожная сеть

Понятие и принципы проектирования транспортно-дорожной сети. Категории улиц и дорог. Сооружения внутреннего и внешнего транспорта. Внеуличные пути.

Раздел 9. Инженерное оборудование территории

Понятие и виды инженерного оборудования. Размещение инженерных сетей.

Раздел 10. Инженерная подготовка и защита территории

Понятие и виды инженерной подготовки территории. Мероприятия по инженерной подготовке территории.

Раздел 11. Озеленение территории

Понятие озеленения и система зеленых насаждений. Принципы формирования системы зеленых насаждений.

Раздел 12. Градостроительная реконструкция

Понятие и виды градостроительной реконструкции. Задачи градостроительной реконструкции.

2.2. Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	контр .	СР С		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. История зарубежного градостроительного искусства	14	2	4			8	ОПК-2	A1,2; B1-3; C1-3
Раздел 2. История русского градостроительного искусства	14	2	4			8	ОПК-2	A1,2; B1-3; C1-3
Раздел 3. Градостроительная деятельность и документация	21	3	6			12	ОПК-2	A2; B1,2; C1-3
Раздел 4. Проектирование, планировочная организация и зонирование городских и сельских поселений	24	3	6			15	ОПК-2	A1,2; B2; C1-3
Раздел 5. Селитебная территория	21	3	6			12	ОПК-2	A1,2; B2,3; C2
Раздел 6. Производственные зоны	14	2	4			8	ОПК-2	A2; B1-3; C3
Зачет в 4 семестре								
Раздел 7. Рекреационные зоны	10	2	2			6	ОПК-2	A1; B1,3; C1-2
Раздел 8. Транспортно-дорожная сеть	16	4	4			8	ОПК-2	A2; B2,3; C2
Раздел 9. Инженерное оборудование	10	2	2			6	ОПК-2	A2; B2,3; C3
Раздел 10. Инженерная подготовка и защита территории	12	2	2			8	ОПК-2	A1; B2; C1-3
Раздел 11. Озеленение	10	2	2			6	ОПК-2	A1; B1-3; C1,2
Раздел 12. Градостроительная реконструкция территории	14	3	3			8	ОПК-2	A1,2; B1; C3
Экзамен в 5 семестре	36				36			
Всего часов	216	30	45		36	105		

2.3. Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.2. – 2.3.

Таблица 2.2 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер Раздела, тем	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Р.1.	Л.1- Л.2	История зарубежного градостроительного искусства Города древних восточных деспотий. Античный мир. Западные города X-XIVв.в. Градостроительство в Италии XV-XVIIв.в. Градостроительство во Франции XVI-XVIIв.в. Западное градостроительство XIX-XXв.в.	2	4
Р.2.	Л.3- Л.4	История русского градостроительного искусства Первые поселения. Города Древней Руси. Русские города XV-XVIIв.в. Русское градостроительство XVIII-началаXIXв.в. Русское градостроительство второй половины XIX-XXв.в. Стили и направления в архитектуре.	2	4
Р.3.	Л.5- Л.7	Градостроительная деятельность и документация Градостроительный кодекс РФ. Понятие, регулирование и финансирование градостроительной деятельности. Государственный мониторинг объектов градостроительной деятельности. Градостроительная документация. Проектная документация.	3	4
Р.4.	Л.8- Л.10	Проектирование, планировочная организация и зонирование городских и сельских поселений Состав проекта планировки и застройки поселений. Градообразующие факторы. Определение перспективной численности населения. Анализ и оценка территорий. Территориальное зонирование. Планировочная структура поселений.	3	4
Р.5.	Л.11- Л.13	Селитебная территория Понятие, принципы размещения селитебных территорий. Структурные элементы селитебной территории. Жилые зоны и общественно-деловые зоны. Общественные центры. Группы и размещение объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения. Планировка и застройка жилых районов. Планировка и застройка жилых микрорайонов. Технико-экономические показатели селитебной территории.	3	4

Номер Раздела, тем	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Р.6.	Л.14- Л.15	Производственные зоны Элементы и принципы размещения производственных зон. Промышленные узлы и комплексы. Категории промышленных предприятий. Зонирование территорий промышленных предприятий. Система социального и культурно-бытового обслуживания промышленных предприятий. Научные и научно-производственные зоны. Комунально-складские зоны. Санитарно-защитные зоны. Техничко-экономические показатели параметров промышленной зоны.	2	4
		Общий лекционный объем дисциплины в 4 семестре	15	4
Р.7.	Л.1- Л.2	Рекреационные зоны Элементы и принципы размещения рекреационных зон. Типы садов и парков. Элементы оборудования и малые архитектурные формы. Курортные зоны.	2	5
Р.8.	Л.3- Л.6	Раздел 8.Транспортно-дорожная сеть Понятие и принципы проектирования транспортно-дорожной сети. Категории улиц и дорог. Сооружения внутреннего и внешнего транспорта. Внеуличные пути.	4	5
Р.9.	Л.7- Л.8	Раздел 9.Инженерное оборудование территории Понятие и виды инженерного оборудования. Размещение инженерных сетей.	2	5
Р.10.	Л.9- Л.10	Раздел 10.Инженерная подготовка и защита территории Понятие и виды инженерной подготовки территории. Мероприятия по инженерной подготовки территории.	2	5
Р.11.	Л.11- Л.12	Раздел 11.Озеленение территории Понятие озеленения и система зеленых насаждений. Принципы формирования системы зеленых насаждений.	2	5
Р.12.	Л.13- Л.15	Раздел 12.Градостроительная реконструкция Понятие и виды градостроительной реконструкции. Задачи градостроительной реконструкции.	3	5
		Общий лекционный объем дисциплины в 5 семестре	15	5
		ИТОГО: Общий лекционный объем дисциплины	30	4,5

Таблица 2.3 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Р.1.	Пр.1-4	Разработка схемы-карты «План города-курорта»	4	4
Р.2.	Пр.5-8	Расчет градообразующей, обслуживающей и несамодеятельной групп	4	4
Р.3.	Пр.9-14	3.1 Определение типа города, его месторасположение. 3.2 Анализ и оценка территории по природным и антропогенным факторам. 3.3 Определение мероприятий по инженерной подготовке территории.	6	4
Р.4.	Пр.15-20	Планировочная структура города 4.1 Определение типа планировочной структуры города 4.2 Определение территориальных зон города 4.3 Графическое изображение территориального зонирования 4.4 Схема уличной сети города	6	4
Р.5.	Пр.21-26	Селитебная территория 5.1 Расчет площади селитебной территории 5.2 Расчет площади центра города 5.3 Расчет количества микрорайонов, их площади и жителей в каждом микрорайоне 5.4 Расчет плотности населения микрорайона 5.5 Расчет плотности селитебной территории 5.6 Расчет площади города 5.7 Расчет внутридворовых площадок 5.8 Расчет объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения 5.9 Расчет площади озелененных территорий общего пользования 5.10 Выбор системы застройки микрорайонов	6	4
Р.6.	Пр.27-30	Производственная зона 6.1 Определение количества промышленных предприятий, их площади 6.2 Расчет площади земельных участков объектов коммунально-складской зоны 6.3 Расчет площади санитарно-защитной зоны	4	4
		Всего часов по дисциплине в 4 семестре	30	4
Р.7.	Пр.1-2	Рекреационная зона 7.1 Расчет площади земельных участков учреждений отдыха и туризма	2	5

		7.2 Расчет площади курортного центра 7.3 Расчет площади пляжей 7.4 Расчет площади рекреационной зоны города		
Р.8.	Пр.3-6	Транспортно-дорожная сеть 8.1 Определение категорий улиц и дорог 8.2 Расчет количества автомобилей 8.3 Расчет количества мест для хранения автомобилей 8.4 Расчет площади земельных участков гаражей и стоянок легковых автомобилей 8.5 Расчет площади земельных участков гаражей и парков транспортных средств 8.6 Расчет площади земельных участков для станций технического обслуживания автомобилей 8.7 Расчет площади земельных участков для автозаправочных станций	4	5
Р.9.	Пр.7-8	Зона инженерной инфраструктуры 9.1 Расчет площади земельных участков очистных сооружений 9.2 Расчет площади земельных участков объектов электро,- тепло,- газоснабжения 9.3 Расчет площади земельных участков предприятий и сооружений санитарной очистки	2	5
Р.10.	Пр.9-10	Инженерная защита территорий	2	5
Р.11.	Пр.11-12	11.1 Расчет площади лесопарка, питомника, цветочно-оранжерейного хозяйства 11.2 Расчет площади курортного парка	2	5
Р.12.	Пр.13-15	12.1 Понятие и виды градостроительной реконструкции 12.2 Расчет зоны репродукции 12.3 Расчет зоны преобразования 12.4 Расчет зоны консервации 12.5 Расчет зоны регулирования	3	5
		Всего часов по дисциплине в 5 семестре	15	5
		ИТОГО: Всего часов по дисциплине	45	4,5

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.4.

СРС по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов» включает выполнение РГР, подготовку к текущему контролю и к промежуточным аттестациям зачет (4 семестр) и экзамен (5 семестр).

Таблица 2.4 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Подготовка к лекциям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Подготовка к практическим занятиям			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13
Работа над индивидуальными заданиями (РГР)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		27
Подготовка к текущему контролю					1	1					1	1					4
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)														1	1	1	3
Итого за 4 семестр	1	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	2	63
Подготовка к лекциям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	15
Подготовка к практическим занятиям			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				-	10
Работа над индивидуальными заданиями		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				-	11
Подготовка к текущему контролю								1	1	1						-	3
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)													1	1	1	-	3
Итого за 5 семестр	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	-	42
Итого:	2	5	7	7	8	8	7	8	8	8	8	8	6	7	6	2	105

2.4. Распределение интерактивных видов занятий

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 9,5 часов в 4 семестре; 8,5 часов в 5 семестре; итого: 18 часов.

Таблица 2.5 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Семестр	4																
Лекции	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0
Практические занятия	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	9,5
Семестр	5																
Лекции	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0,5	-	0
Практические занятия	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	8,5
Итого	0	1	1	1,5	1,5	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1	0,5	1	2	0,5	18

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Презентация с обсуждением, Обратная связь, Лекция с заранее запланированными ошибками.

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Перечень вопросов и задач для видов контроля

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
Входной контроль (проводится на 1-2 неделях 4-го семестра в письменной форме по индивидуальным заданиям)	1. Когда образована Международная комиссия по окружающей среде и развитию (МКОСР)? 2. Из чего состоит суть концепции устойчивого развития? 3. В каком документе изложены основы политики в области устойчивого развития Российской Федерации? 4. Опишите черты характерные для экологии в составе концепции устойчивого развития. 5. В концепции устойчивого развития для экономики характерно: - развитие производства; - право на участие в принятии решений; - способность к самовоспроизводству; - стабильность. 6. В концепции устойчивого развития для социальной сферы характерно: - развитие производства; - право на участие в принятии решений; - повышение уровня жизни; - способность к самовоспроизводству. 7. Перечислите основные положения стратегии устойчивого развития России 8. Базовыми ориентирами системы для оценки устойчивости являются: - баланс территории; - эффективность; - свобода действий; - гуманность; - безопасность; - адаптируемость; - сосуществование. 9. Дайте определение устойчивого развития территории. 10. К выразительным средствам архитектуры относятся: - композиция; - архитектурника; - экологичность; фактура и цвет материалов. 11. Из чего состоит популяризация архитектуры и градостроительства. 12. К основным причинам, диктующим необходимость реконструкции относят: - несоответствие сложившейся планировочной структуры возрастающим требованиям, новым функциям и экологическим нагрузкам на городскую среду; - недостаточная эффективность использования жилого фонда и городских территорий; - моральный и физический износ застройки; - разновременность сроков службы отдельных элементов городской среды.

	13. Реконструкции подлежат: - отдельные здания; - комплексы; - поселение; - межмагистральные территории; - зоны исторической застройки. 14. Реконструктивные мероприятия могут быть: - сплошными; - особыми; - выборочными; - локальными; - индивидуальными. 15. Опишите зону исторического ядра города. 16. Виды реконструкции действующих предприятий классифицируют по таким признакам: - коэффициенту обновления производственных фондов; - характеру строительно-монтажных работ; - изменению функциональных зон на производстве; - изменению деятельности предприятия. 17. По коэффициенту обновления производственных фондов (K) большая реконструкция соответствует: - $K = 0,30$; - $K > 0,40$; - $K < 0,20$; - $K = 0,20$. 18. Концепция SMARTCITY призвана решать задачи: - энергетики; - обороны; - транспорта; - городской среды. 19. Политика Евросоюза по развитию урбанистической среды формируется: - увеличением скорости жизни; - увеличением благосостояния; - стремлением к устойчивому развитию; - растущей мультикультурностью населения. 20. Показателем эффективности функционирования городской территории, энергетического баланса и логистики города является: - метаболизм; - интенсивность; - урбанизм; - неометрополитанизм. 21. Показателем соответствия инфраструктурных изменений новым потребностям растущего города является: - метаболизм; - интенсивность; - урбанизм; - неометрополитанизм. 22. По результатам прогноза на 2020 год доля городского населения в странах Евросоюза будет составлять: - 50%;
--	--

	- 60%; - 70%; - 80%. 23. Города-хабы играют первостепенную роль в международной: - экологии; - экономике; - политике; - социальной сфере. 24. К альтернативным и нетрадиционным источникам энергии относится: - гелиоэнергетика; - ТЭЦ; - гидроэнергетика; - атомные электростанции. 25. Для поддержания инфраструктуры умных городов необходима: - комплексная система мониторинга; - комплексная система обучения; - комплексная транспортная система; - дальнейшая урбанизация.
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций, в письменной и устной формах)	Перечень вопросов/тестовых заданий к текущему контролю
Р.1.История зарубежного градостроительного искусства	1. Дайте определения понятиям градостроительство, город. 2. Опишите планировочную структуру городов Двуречья. 3. Введите понятие ордер, его виды и структура. 4. Расскажите об архитекторе Гипподаме (транспортно-дорожная сеть, деление, размеры) 5. Гипотезы происхождения западных средневековых городов. 6. Хоуард, его идеи и последователи. 7. Перечислите основные задачи современного градостроительства. 8. Характеристика градостроительного искусства Древней Греции. 9. Витрувий и его деятельность («Десять книг об архитектуре»). 10. Общая характеристика европейского градостроительства 10-14 веков. 11. Градостроительство во Франции 16-18 веков («План комиссии художников»). 12. Утопические поселения Оуэна, 13. Фаланстеры и концентрические поселения Фурье. 14. Дайте определение понятию архитектура. 15. Перечислите выразительные средства архитектуры. 16. Опишите планировочную структуру Египта. 17. Теоретики градостроительства Италии 15-17 веков их основные требования к городу. 18. Понятия урбанизации, городской агломерации (приведите примеры моно и полицентрических городских агломераций). 19. Идеи Ле Корбюзье в градостроительстве, последователи. 20. Дайте определения композиции, синтеза искусств и архитектоники. 21. Характеристика градостроительной концепции Древнего Рима. 22. Что такое «Золотое сечение»?

	23. Общая характеристика градостроительства в Италии 15-17 веков. 24. Раскройте причины поисков новых систем расселения в 19 веке. 25. Сравните архитектурные премы и идеи Хоуарда и Ле Корбюзье.
Р.2.История русского градостроительного искусства	1. Опишите типы планировочной структуры городов Руси 9-14 в.в. 2. Происхождение древнерусских городов. 3. Уличные системы городов 9-14 веков, на примере центрического типа. 4. Уличные системы городов 9-14 веков, на примере нецентрического типа. 5. Первые поселения на территории древней Руси. 6. Общая характеристика градостроительства 18-19 в.в. 7. Стили в архитектуре на примере романского, рококо, неоклассицизма, русского стиля. 8. Общая характеристика городов 9-14 веков. 9. Раскройте элементы планировочной структуры древнерусских городов. 10. Опишите выбор места для строительства древнерусских городов. 11. Деление городов по происхождению в 15-17 в.в. 12. Общая характеристика градостроительства середины 19 начала 20 веков. 13. Главные теории и практики 20 века. 14. Стили в архитектуре на примере готики, классицизма, ампира, био-тека. 15. Периоды в развитии Кремлей. 16. Раскройте главные темы в документе «Свод строительных учреждений и уставов». 17. Стили в архитектуре на примере барокко, брутализма, неоклассицизма, функционализма. 18. Формы городов 15-17 веков. 19. Отличительные и общие черты русских кремлей и западноевропейских замков. 20. Перечислите основные требования в «Кодексе строительных правил». 21. Стили в архитектуре на примере модерна, ренессанса, брутализма, хай-тека. 22. Изложите смысл указов царя Петра I в области планировки населенных пунктов.
Р.3.Градостроительная деятельность и документация	1. Проклассифицируйте градообразующие факторы для расчета перспективной численности поселения. 2. Перечислите основные задачи современного градостроительства 3. Дайте определение перспективной численности населения. 4. Является ли разрешение на ввод объекта в эксплуатацию основанием для постановки на государственный учет построенного объекта капитального строительства, внесения изменений в документы государственного учета реконструированного объекта капитального строительства: - нет - да 5. Выберите правильный ответ: к уникальным объектам относятся объекты капитального строительства высотой до 50 метров; - более чем 50 метров; - более чем 75 метров; - более чем 150 метров;

	- более чем 100 метров. 6. Выберите правильный ответ: к уникальные объекты относятся к объектам капитального строительства пролетных отростков: - более чем 20 метров; - более чем 50 метров; - более чем 75 метров; - более чем 100 метров; - более чем 120 метров. 7. Выберите правильный ответ: к уникальные объекты относятся к объектам капитального строительства с наличием консоли: - более чем 20 метров; - более чем 15 метров; - более чем 25 метров; - более чем 30 метров; - более чем 10 метров. 8. Выберите правильный ответ: к уникальным объектам относятся объекты капитального строительства с заглублением подземной части (полностью или частично) ниже планировочной отметки земли: - более чем 20 метров; - более чем 15 метров; - более чем 25 метров; - более чем 30 метров; - более чем 10 метров. 9. Дайте определение правил землепользования и застройки. 10. Дайте определение реконструкции объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов). 11. Дайте определение – капитальный ремонт объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов). 12. Дайте определение – капитальный ремонт линейных объектов. 13. Дайте определение – реконструкция линейных объектов. 14. Перечислите документы территориального планирования субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт- Петербурга. 15. Укажите правильные ответы на вопрос – «Документами территориального планирования Российской Федерации являются схемы территориального планирования Российской Федерации в следующих областях»: - автомобильные дороги регионального значения; - оборона страны и безопасность государства; - энергетика; - высшее образование. 16. Кем утверждаются схемы территориального планирования Российской Федерации в области обороны страны и безопасности государства. 17. Правильно ли высказывание – «Согласование проектов генеральных планов городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга с органами местного самоуправления внутригородских муниципальных образований горо- дов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга не
--	---

	осуществляется»: - да - нет 18. Вставьте пропущенные слова – «Статус саморегулируемой организации может приобрести ____ организация, созданная в форме ____»: - коммерческая - некоммерческая - некоммерческого партнерства - коммерческого партнерства 19. Укажите виды саморегулируемых организаций. 20. Обязано ли лицо, осуществляющее строительство, извещать органы государственного строительного надзора о каждом случае возникновения аварийных ситуаций на объекте капитального строительства? 21. Является ли разрешение на ввод объекта в эксплуатацию основанием для постановки на государственный учет построенного объекта капитального строительства, внесения изменений в документы государственного учета реконструированного объекта капитального строительства?
Р.4. Проектирование, планировочная организация и зонирование городских и сельских поселений	1. В состав проекта планировки и застройки поселений входит: - опорный план - генеральный план - схема вертикальной планировки - задание на проектирование 2. Зоны сельскохозяйственного использования, специального назначения. 3. Зоны режимных территорий, пригородные зоны городов. 4. Виды территориальных зон. 5. Планировочная структура поселений, ее типы, принципы формирования. 6. Дайте определение функциональных зон: - зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение; - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты. 7. Дайте определение территориальных зон: - зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение; - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты. 8. Назовите основные элементы городской планировочной структуры. 9. Опишите особенности, которые присущи территориальной планировке российских городов. 10. На какой срок утверждаются генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов. 11. Срок согласования проекта схемы территориального планирования Российской

	Федерации не может превышать _____ месяца со дня поступления уведомления об обеспечении доступа к проекту схемы территориального планирования Российской Федерации и материалам по его обоснованию в информационной системе территориального планирования в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, на территориях которых планируется размещение объектов федерального значения или на окружающую среду на территориях которых могут оказать негативное воздействие планируемые для размещения объекты федерального значения: - один; - два; - три. 12. Перечислите факторы, определяющие возникновение и развитие расселения. 13. Дайте понятие расселения. 14. Дайте понятие «Вид и форма расселения». 15. Укажите одну из основных форм взаимосвязи городского и сельского расселения. 16. Изложите основную особенность сельских населенных пунктов. 17. Кем утверждается проект планировки населенного пункта? 18. Кто принимает решение о разработке генерального плана (проекта планировки) населенного пункта? 19. _____ Цель _____ и задачи территориального планирования муниципальных образований. 20. Какие основные разделы содержит схема территориального планирования. 21. Назовите основные задачи, которые решают публичные слушания. 22. Дайте понятие планировки территории.
Р.5. Селитебная территория	1. Как называется исходный графический документ для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта? 2. Жилые зоны – состав, принципы расселения. 3. Общественно-деловые зоны. 4. Жилые районы: основные элементы, принципы проектирования, планировка. 5. Внутридворовые площадки и их размещение. 6. Понятие, принципы размещения и формирования планировочной структуры селитебной территории. 7. Размеры селитебной территории. 8. Структурные элементы селитебной территории. 9. Группы и размещение объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения. 10. Уровни потребности населения. 11. Принципы застройки микрорайонов. 12. Основные системы застройки микрорайонов. 13. Перечислите основные исходные материалы для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта. 14. Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории? 15. Выделение каких зон предполагает функциональное зонирование населенного пункта? 16. Является ли обязательным строительное зонирование населенного

	пункта? 17. Перечислите элементы планировочной структуры населенного пункта. 18. Какие типы квартальной застройки жилых зон Вам известны? 19. Как устраивают подъезд к жилым домам при безквартальной застройке? 20. Какие типы жилых кварталов с усадебной застройкой Вы знаете? 21. Перечислите типы застройки кварталов с мало и средне этажными многоквартирными жилыми домами. 22. Изложите классификацию населенных пунктов. 23. На какой основе рассчитывают объемы культурно-бытового строительства? 24. Перечислите планировочные центры населенных пунктов. 25. Перечислите основные функции общественного центра.
Р.6.Производственные зоны	1. К 1 категории промышленных предприятий относятся предприятия с размерами территории (га): - 20-1000 - 20-300 - 15-50 - 1-50 2. Коммунально-складские зоны. 3. Промышленные узлы: понятие, принципы формирования. 4. Категории промышленных предприятий. 5. Санитарно-защитные зоны. 6. Главное требование к архитектурно-планировочной композиции производственных комплексов. 7. Важнейшие средства и приемы архитектурно-планировочной композиции. 8. Какие системы застройки производственных зон Вы знаете? 9. Назовите основной фактор, определяющий формирование системы учреждений бытового обслуживания производственной зоны. 10. Дайте классификацию общественных учреждений по назначению. 11. Перечислите специализированные центры. 12. Какие планировочные структуры производственных зон Вы знаете? 13. Какие основные требования необходимо выполнять при размещении производственной зоны сельского населенного пункта? 14. Изложите общие правила проектирования животноводческих комплексов. 15. Изложите общие требования планировки и застройки комплексов крупного рогатого скота. 16. Какие принципы необходимо использовать при планировке производственного комплекса города.
Р.7.Рекреационные зоны	1. Перечислите задачи охраны окружающей среды. 2. Дайте определение архитектурно-планировочной композиции градостроительного сооружения. 3. На каких землях не допускается размещение жилой застройки? 4. Перечислите существующие связи населения. 5. Ранжируйте типы жилых домов по возрастанию социально-бытовых приоритетов. 6. Для каких типов жилых домов предусматривают приусадебные участки? 7. Перечислите типы жилых домов, применяемые в застройке населенных пунктов.
Р.8.Транспортно-	1. Перечислите категории городских улиц и дорог.

дорожная сеть	- Опишите сеть улиц и дорог (понятие, системы планировки). - Элементы поперечного профиля улиц и дорог. - Понятие и принципы проектирования транспортно-дорожной сети. - Какие дороги и улицы устраивают в городе? - Какие дороги и улицы устраивают в сельской местности? - Сформулируйте роль уличной сети в композиции населенных пунктов. - Какие природные факторы нужно учитывать при проектировании системы уличной сети? - Как необходимо предпринимать меры безопасности на перекрестках при планировке уличной сети? - Какие схемы размещения транзитных путей Вы знаете? - Как осуществляется доступность при безквартальной застройке жилых зон? - Дайте характеристику площадей для размещения общественного центра в сельской местности.
Р.9.Инженерное оборудование	- Понятие инженерное оборудование. - Перечислите виды инженерного оборудования. - Как размещают здания и подводятся коммуникации на сложном рельефе. - Перечислите территории, наиболее удобные для размещения общественного центра населенного пункта. - Какие виды технико-экономической оценки проекта планировки населенного пункта Вы знаете? - Для чего осуществляют ориентацию зданий относительно сторон света? - Укажите мероприятия по инженерному обустройству населенных пунктов.
Р.10.Инженерная подготовка и защита территории	- Анализ и оценка территорий по природным факторам. - Анализ и оценка территории по антропогенным факторам. - Инженерная подготовка и защита территорий. - Кем выполняются работы по инженерным изысканиям, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства? - Каков срок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море Российской Федерации, на землях особо охраняемых природных территорий? - Что представляет опорный план населенного пункта? - Какие природные факторы необходимо учитывать к размещению промышленности? - Что понимают под инженерной подготовкой территории населенных пунктов? - Укажите основные мероприятия по инженерной подготовке территорий населенных пунктов.
Р.11.Озеленение	- Садово-парковое искусство. - Основные типы садов и парков. - Озеленение территорий: понятие озеленения, системы зеленых насаждений, принципы формирования системы зеленых насаждений, значение озеленения. - Какие меры проектируют для соблюдения противопожарных и

	санитарно-гигиенических требований в жилых зонах? 5. Что располагается в наименьшей структурно-планировочной структуре населенного пункта? 6. Допускается ли размещение жилой застройки на землях, пригодных для растениеводства? 7. Какие типы квартальной застройки жилых зон с приусадебными участками Вам известны? 8. Какова цель благоустройства и озеленения населенных пунктов? 9. Что понимают под ландшафтной таксацией? 10. Какие существуют средства ландшафтного дизайна? 11. Какие существуют элементы ландшафтного дизайна населенных пунктов? 12. Перечислите виды озеленения, составляющие систему озеленения населенных пунктов. 13. Какие типы посадок используют для санитарно-защитных зон? 14. К какому типу озеленения относят санитарно-защитные зоны?
Р.12. Градостроительная реконструкция территории	1. Архитектурная выразительность города. 2. Дайте понятие «Граница сельского населенного пункта». 3. Перечислите объекты градостроительной деятельности. 4. Что такое ансамбль в градостроении? 5. Что такое «Силуэт населенного пункта»? 6. Как соотносятся композиция и утилитарная сторона планировки? 7. Какие виды реконструкции жилых территорий Вы знаете? 8. Сформулируйте цель реконструкции. 9. Может ли рассматриваться застройка в исторических центрах старых городов как фонд реконструкции? 10. Относится ли текущий ремонт зданий к видам реконструкции? 11. Что такое реконструкция производственных комплексов? 12. Сформулируйте основную направленность реконструкции населенного пункта.
Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде зачета в 4-м семестре по индивидуальным заданиям, в виде экзамена в 5-м семестре по индивидуальным заданиям)	Перечень вопросов к промежуточной аттестации в приложении №1

3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 3.2– Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от	Доступ из

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
	29.12.2004 №191-ФЗ.	СПС»КонсультантПлюс»
2	Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3	Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4	Потаев, Г. А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — ISBN 978-985-503-498-9. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуальная редакция СНиП 2.07.01-89*	Доступ из ИСС «Техэксперт»

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Чтобы любое занятие было плодотворным, студент должен к нему готовиться. Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с соответствующей темой в облачном хранилище преподавателя по данной дисциплине, а также по источникам, которые указаны в Программе курса в привязке к соответствующей теме. Из облачного хранилища необходимо скачать соответствующую лекцию на свой компьютер, ноутбук, планшет или распечатать ее. При предварительной подготовке у студента могут появиться вопросы, которые он может задать лектору в консультационные часы. Подготовка студента перед лекцией носит рекомендательный характер, а вот освоение материала и выполнение заданий вынесенных на самостоятельное изучение перед семинарским занятием является обязательным требованием. Семинарские занятия выполняют роль одного из видов текущего контроля. Студентам рекомендуется в подготовку к семинарскому занятию включать изучение литературы по данной теме, которая имеется в облачном хранилище преподавателя, нормативно-правовых и иных источников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции;
- Подготовка к практическому занятию;
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ;
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- Подготовка к экзамену.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участствует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические указания по ведению деловых игр, ситуаций.

Важная часть занятий - это выполнение РГР и решение задач. К ним надо приступать, хорошо усвоив теоретический материал. В РГР необходимо использовать имеющиеся примеры по конкретной теме из облака, подготовиться к аргументации решения. В деловой игре преподаватель может дать задачу с одной и той же ситуацией. Но, разным студентам или группам студентов обязать решить ее различными методами. А на самом занятии обосновать целесообразность решения задачи тем методом, которым решала задачу конкретная группа.

Поэтому нельзя ограничиваться односложным ответом на поставленный вопрос, а необходимо дать правовую оценку всем обстоятельствам дела, не забывая теоретических положений. Свои рассуждения и выводы следует обосновать точными расчетами с указанием нормативных актов, СНИПОВ и др. материалов. Решение должно быть подробным и аргументированным, чтобы студенты из группы оппонентов согласились с Вами.

Методические рекомендации студентам, включая работу в компьютерном классе

Программа учебной дисциплины предполагает самостоятельную работу студентов - внеаудиторные занятия. Приведенные материалы могут оказаться также полезными для тех студентов, кто работает по специальным ускоренным учебным планам.

Учебно-методический комплекс по дисциплине снабжен богатым учебно-методическим материалом, расположенным как в облачном хранилище, так и других внешних источниках информации, рекомендуемом преподавателем. В любом случае источники указаны в хранилище. Это позволит студентам успешно готовиться к семинарским занятиям, к экзамену, а также станет ценным подспорьем при подготовке письменной работы.

Методические материалы для проведения самоконтроля студентами

Данные Методические рекомендации имеют целью оказать помощь студентам в изучении учебной дисциплины, способствовать осуществлению выработки у них умений и навыков на практике использовать ее основные положения. Учитывая специфику учебной дисциплины, следует обратить внимание на следующие методические рекомендации.

Первое. Со стороны преподавателя должен быть установлен контакт со студентами, и они должны быть информированы о порядке прохождения курса, его особенностях познания, методическом обеспечении по данной дисциплине. Преподаватель дает методические рекомендации обучаемым по самостоятельному изучению проблем, характеризуя пути и средства достижения поставленных перед ними задач, высказывает советы и рекомендации по изучению учебной литературы, самостоятельному решению студентами задач и иных практических заданий.

Второе. Успех изучения данной учебной дисциплины студентами зависит от систематической индивидуальной работы по ее изучению. Такая работа должна быть ориентирована на основательное изучение программы; проблемных вопросов к каждой теме; предлагаемой литературы; выполнению заданий и решению задач; подготовки ответов на поставленные вопросы.

Третье. Студенты должны своевременно планировать учебное время, для поэтапного и системного изучения данной учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом, который содержится в программе курса.

Четвертое. Приступая к изучению учебной дисциплины необходимо подготовить учебную литературу. Обращаем внимание, что в учебно-методический комплекс входит учебное пособие, презентации курсов лекций, практикум с примерами решенных задач, и ссылки на различные внешние источники информации, включая калькулятор функций сложного процента.

Пятое. В процессе изучения учебной дисциплины необходимо обратить внимание на самоконтроль. С этой целью каждый студент после изучения определенной темы должен проверить уровень своих знаний с помощью вопросов, которые помещены в учебной программе (см. облако).

Шестое. Учебным планом предусматривается проведение рубежного контроля. Студент должен максимально показать, степень владения проблематикой. Для того чтобы студент мог успешно справиться с рубежным контролем, ему следует своевременно ознакомиться с предлагаемыми темами и вопросами, при необходимости получить консультацию и совет преподавателя, а также ознакомиться с правилами оценки.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

– объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;

– объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;

– при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
		сделаны и/или выводы не обоснованы	дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и

Критерии	Показатели
	структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;

развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Рекомендуемые приемы для участников дискуссии, повышающие эффективность группового обсуждения:

- Уточняющие вопросы: побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»).
- Перефразирование: повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»).
- Демонстрация непонимания – побуждение докладчика повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»).
- Альтернатива: предложение другой точки зрения, акцент на ином подходе к рассматриваемой проблеме. Рекомендации для участника дискуссии в изложении своей точки зрения:
 - Позиция (в чем заключается ваша точка зрения) «Я считаю, что...».
 - Обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) – «... потому, что...».
 - Пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) – «...например...».
 - Следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) – «... поэтому...».

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Примерные вопросы для обсуждения результатов круглого стола с участниками:

- Чьи выступления вам понравились? Почему?
- Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
- Чьи вопросы вызвали затруднение? Почему?
- Были ли отходы от основной темы, сужение темы? Почему?
- Как вы оцениваете общую культуру участников? В чем она проявилась?
- Что бы вы предложили по совершенствованию проведения круглых столов?
- Как вы оцениваете свое участие (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т.д.)?
- Достигнута ли главная цель круглого стола?

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

Критерии	Докладчик 1	Докладчик N
Содержательность выступлений		
Содержательность ответов на вопросы		
Глубина и полнота рассмотрения темы		
Структурированность доклада		
Всестороннее рассмотрение проблемы		
Рациональность использования времени		

Культура общения		
Выразительность речи и лексическое богатство языка		
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им		
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой		
Понятность презентационных материалов		
Сумма оценок:		

8 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 45 игровых баллов;

7 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 38, но менее 44 игровых балла;

6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 33, но менее 37 игровых баллов;

5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 25, но менее 32 игровых баллов.

4 и менее итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает менее 25 игровых баллов.

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

– Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.

– Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.

– Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.

– Общая активность в дискуссии.

– Тактичность и владение культурой общения.

6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает 20 и более игровых баллов;

5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 15, но менее 20 игровых баллов;

4 итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает более 10, но менее 14 игровых балла;

3 и менее итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает менее 9 игровых баллов.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР

3.3. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по Разделу 1.

Цель: изучить особенности градостроительного искусства со времен древних восточных деспотий до градостроительства XIX-XXв.в.

Содержание:

- 1.Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.
- 3.Подготовка презентации в MS PowerPoint.
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к зачетной сессии 4 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-25 из Раздела 1 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки:пятибалльная шкала.

Источники:обязательные: 2; дополнительные: 4.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 2.

Цель: изучить особенности градостроительного искусства со времен первых поселений до русского градостроительства XIX-XXв.в.

Содержание:

- 1.Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.
- 3.Подготовка презентации в MS PowerPoint.
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к зачетной сессии 4 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-22 из Раздела 2 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки:пятибалльная шкала.

Источники:обязательные: 2; дополнительные: 3.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 3.

Цель: изучить понятия, регулирование и финансирование градостроительной деятельности.

Содержание:

- 1.Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.
- 3.Подготовка презентации в MS PowerPoint.
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к зачетной сессии 4 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-21 из Раздела 3 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки:пятибалльная шкала.

Источники:обязательные: 1-3,5 ; дополнительные: 1.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 4.

Цель: изучить состав проекта планировки и застройки поселений, уметь определять перспективную численность населения.

Содержание:

1. Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.

3. Подготовка презентации в MS PowerPoint.

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к зачетной сессии 4 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-22 из Раздела 4 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки: пятибалльная шкала.

Источники: обязательные: 1-4; дополнительные: 1.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 5.

Цель: изучить понятия, принципы размещения селитебных территорий, планировку и застройку жилых микрорайонов.

Содержание:

1. Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.

3. Подготовка презентации в MS PowerPoint.

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к зачетной сессии 4 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-25 из Раздела 5 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки: пятибалльная шкала.

Источники: обязательные: 3-5; дополнительные: 2.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 6.

Цель: изучить элементы и принципы размещения производственных зон.

Содержание:

1. Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.

3. Подготовка презентации в MS PowerPoint.

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к зачетной сессии 4 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-16 из Раздела 6 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки: пятибалльная шкала.

Источники: обязательные: 2; дополнительные: 1.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 7.

Цель: изучить элементы и принципы размещения рекреационных зон.

Содержание:

1. Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.

3.Подготовка презентации в MS PowerPoint.

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии 5 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-7 из Раздела 7 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки:пятибалльная шкала.

Источники:обязательные: 2; дополнительные: 1-2

Задания на самостоятельную работу по Разделу 8.

Цель: изучить понятия и принципы проектирования транспортно-дорожной сети.

Содержание:

1.Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.

3.Подготовка презентации в MS PowerPoint.

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии 5 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-12 из Раздела 8 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки:пятибалльная шкала.

Источники:обязательные: 2, 5; дополнительные: 1-2.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 9.

Цель: изучить понятия и виды инженерного оборудования, размещение инженерных сетей на городских улицах.

Содержание:

1.Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.

3.Подготовка презентации в MS PowerPoint.

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии 5 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-7 из Раздела 9 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки:пятибалльная шкала.

Источники:обязательные: 2, 4-5; дополнительные: 2.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 10.

Цель: изучить понятия и виды инженерной подготовки территории.

Содержание:

1.Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.

3.Подготовка презентации в MS PowerPoint.

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии 5 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-9 из Раздела 10 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки: пятибалльная шкала.

Источники: обязательные: 2; дополнительные: 1.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 11.

Цель: изучить принципы формирования системы зеленых насаждений.

Содержание:

1. Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.

3. Подготовка презентации в MS PowerPoint.

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии 5 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-14 из Раздела 11 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки: пятибалльная шкала.

Источники: обязательные: 2,5; дополнительные: 1.

Задания на самостоятельную работу по Разделу 12.

Цель: изучить задачи градостроительной реконструкции.

Содержание:

1. Решение тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением тезисов.

3. Подготовка презентации в MS PowerPoint.

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии 5 семестр.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-12 из Раздела 12 (берутся задания из таблицы 3.1 Перечень вопросов и задач для видов контроля)

Метод оценки: пятибалльная шкала.

Источники: обязательные: 1,5; дополнительные: 2.

3.4. Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Основы градостроительства и планировка населенных пунктов включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке/доступ
Основная литература		
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 №191-ФЗ.	Доступ из СПС»КонсультантПлюс »
2	Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3	Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4	СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуальная редакция СНиП 2.07.01-89*	Доступ из СПС»КонсультантПлюс »
Дополнительная литература		
1	Потаев, Г. А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — ISBN 978-985-503-498-9. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2	Котенко, И. А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала : учебное пособие / И. А. Котенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0635-5. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3	Шмидт, И. В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 474 с. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4	Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей НПИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	<i>Снежинская Е.Ю.</i> Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник. – М. : Изд-во КНОРУС, 2021	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://sdo.miiigaik.ru – Система дистанционного обучения МИИГАиК	Система дистанционного обучения МИИГАиК
2.	http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147519/	Федеральный фонд учебных курсов
3.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5.	http://soip-catalog.informika.ru/	Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование»
6.	электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
7	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (PowerPoint, Word). На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов» используются: аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами и экранами для демонстрации презентаций. Для демонстрации умений и навыков студенты могут использовать: компьютерный класс, оргтехнику; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на семинарах); облачные технологии, технологии для дистанционного обучения. Практические занятия по дисциплине осуществляются в учебных аудиториях, рассчитанных на 25 студентов.